Le calendrier de ma journée … garder des repères sécurisants

FICHE OUTIL

Pourquoi je vous propose cet outil ?

Il s'agit d'un support utile pour poser un cadre sécurisant et des repères (jour, période de la journée, météo, activités prévues, hygiènes, règles) pour mieux s'organiser et développer l'autonomie des enfants en cette période de confinement.

En quoi cet outil peut vous être utile et à quel moment l'utiliser ?

Le calendrier est disposé, visiblement, soit dans la chambre de l'enfant (pour le remplir dès le lever), soit dans les espaces de vie (pour le maintenir visible et pouvoir s'y référer tout au long de la journée).

En collaboration avec l'adulte ou ses pairs (enfants plus âgés), au début de la journée, l'enfant positionne sur son calendrier avec l'éducateur (ou ses parents, s'il est en famille) les activités/tâches de sa journée : école à l'institution/la maison, cuisiner, écouter une histoire, mettre la table…

Plusieurs éléments (à découper) sont fournis dans la fiche et peuvent être complétés par d'autres activités/tâches, ainsi que, en fonction des spécificités du lieu, par des règles du vivre ensemble propres à chaque milieu de vie du jeune.

A qui est-il destiné ?

Cet outil peut être utilisé individuellement (un calendrier par enfant) ou en groupe (un calendrier par groupe, si imprimé en grand format et avec un code couleur permettant d'identifier quelles activités/tâches sont associées à chaque enfant).

Durée :

Entre 30 secondes et 10 minutes par enfant, en fonction du degré de maturité de l'enfant et de l'aide apportée par l'adulte ou par ses pairs.

Que faut-il pour le mettre en place ?

Une feuille (A4) par enfant, des ciseaux pour découper les étiquettes, des crayons/marqueurs pour en ajouter, de la colle ou de l'auto-collant double-faces pour coller les étiquettes, quelques secondes/minutes chaque matin avec l'enfant (et y revenir en cours de journée, au besoin).

Frédéric Bertin
Formateur et superviseur au Ceform asbl. Psychologue d'orientation systémique, formé en Interventions systémique et stratégique (thérapie brève). Expériences en pratique privée et dans le secteur l'AJ et de l'accueil d'urgence, en tant qu'intervenant social, responsable d'équipe.

FICHE OUTIL

Explications de l'utilisation :

1. Imprimer le document proposé sur le site : http://www.grandiravecnathan.com/les-tableaux/le-calendrier-de-la-ma-journee.html
2. Découper les étiquettes
3. Ajouter d'autres étiquettes si besoin (nom de l'enfant, activités/tâches complémentaires)
4. Apposer les étiquettes en collaboration avec l'adulte et/ou ses pairs, pour définir ensemble les activités/tâches de la journée

Lien utile :

https://papapositive.fr/outil-gratuit-calendrier-de-la-journee-pour-mieux-sorganiser-et-developper-lautonomie-des-enfants/

Référence de l'outil :

http://www.grandiravecnathan.com/les-tableaux/le-calendrier-de-la-ma-journee.html

info@ceform.be - www.ceform.be

Rue du Centenaire 12

7160 Chapelle-lez-Herlaimont

071/52 11 79